# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой Базовая кафедра высшей школы автомобильного сервиса (ВШАС ПИ)			УТВЕРЖДАЮ			
			Заведующий кафедрой Базовая кафедра высшей школы автомобильного сервиса (ВШАС ПИ)			
						<u> </u>
наименование кафедры			наим	менование кафедры штейн И.М.		
подпись, инициалы, фамилия			подпи	сь, инициалы, фамилия		
«»	20г.	«			20_	_Г.
институт, реализующий ОП ВО			институ	т, реализующий дисципли	ну	
	РКЕТИН ССЛЕДОІ БИЛЬНО	ITOH BAH DTO	ВЫЕ ІИЯ СЕРІ	ВИСА	HOLO	
дисциплина <u>ВТ.В.04 Марг</u> сервиса	кстинговыс	исс	ледова	ания автомоты	1010	
Направление подготовки / специальность						
Направленность						
(профиль)						
Форма обучения	очная					

Красноярск 2021

2021

Год набора

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

#### 230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

### 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Программу ктн, профессор, Катаргин В Н;ктн, доцент, Терских В М

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение общего представления o маркетинге особом как предназначенном инструментарии, для ведения участниками эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем. В процессе изучения "Маркетинговых исследований сервиса" у магистрантов автомобильного должно сформироваться фундаментальное представление деятельности предприятиях 0 на маркетинговых служб, они должны овладеть понятийным аппаратом маркетинга.

Получение представления о маркетинге как о философии бизнеса и о действенном процессе одновременно и его применении в профессиональной деятельности по обслуживанию потребителей при производстве товаров и услуг; теоретическая и практическая подготовка магистрантов, будущем способствующая маркетингу ПО адаптироваться современным условиям работы различных Формирование предприятиях. магистрантов маркетингового y мировоззрения, компетенций в области управления маркетинговой деятельностью предприятий реального сектора экономики в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-постижение студентами содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях, ознакомление их с основными рабочими понятиями маркетинга;

-ознакомление студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований;

-приобретение студентами знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;

-приобретение студентами знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;

-приобретение студентами знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-10:Способность применять знания маркетинговых исследований рынка в деятельность сервисной сети

ИД-1.ПК-10:Способен самостоятельно применять знания маркетинговых иссле-

#### дований рынка в деятельно-сти предприятий автомо-бильного сервиса и сети

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Проектирование и управление инфраструктурой автомобильного сервиса

Основы научных исследований

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	<i></i>			нтия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4		(	7
1	Содержание и сущность маркетинга. Эволюция развития производства. Появление функций маркетинга	2	8	0	18	ид-1.ПК-10
2	Основные положения теории и практики маркетинга. Классификация услуг и специализация предприятий сервиса.	4	8	0	18	ИД-1.ПК-10
3	Внешняя и внутренняя среда маркетинга: Структура и сущность. Методы проведения маркетингового анализа. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование.	4	0	0	18	ИД-1.ПК-10

4	Сегментация рынка сервисных услуг. SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирован ие товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем	4	10	0	18	ид-1.ПК-10
5	Показатели спроса и предложения. Ценообразование в маркетинге.	2	0	0	8	ИД-1.ПК-10
6	Бизнес- планирование. Порядок разработки плана маркетинга. Маркетинговые коммуникации.	2	10	0	10	ид-1.ПК-10
Всего	•	18	36	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Эволюционный процесс развития производства. Появление функций маркетинга и выделение его в отдельную область. Определение, концепция и философия маркетинга. Функции и субъекты маркетинга с сфере сервиса.	2	0	0
2	2	Определение товара и услуги. Классификация товаров и услуг. Жизненный цикл товаров и услуг.Виды жизненных циклов.	2	0	0

3	2	Создание фирменного стиля. Планирование и создание нового продукта.	2	0	0
4	3	Стратегии формирования цены. Этапы разработки ценовой стратегии. Реализация ценовой стратегии. Факторы, влияющие на цены. Виды цен. Методы установления цен.	4	0	0
5	4	Определение рынка. Виды рынков. Сегментирование рынка. Цель сегментирования рынка. Основные критерии при формировании сегмента рынка.	2	0	0
6	4	Конкуренция. Виды конкуренции. Комплексное исследование рынка. Разработка стратегии целевого рынка услуг в сервисе.	2	0	0
7	5	Анализ потребления. Товародвижение. Каналы товародвижения и их функции. Сбытовая политика в сервисе. Комплекс стимулирования сбыта услуг. Назначение комплекса стимулирования сбыта. Средства стимулирования сбыта. Реклама. Виды рекламы.	2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

		ятия семинарского типа		Объем в акад.час	ax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Определение основных показателей, характеризующих потребность региона в услугах ремонта автомобилей.	8	0	0
2	2	Прогнозирование динамики изменения спроса на услуги ремонта автомобилей	8	0	0
3	4	Определение показателя конкурентоспособности (двумя методами)	10	0	0
4	6	Составление бизнес-плана предприятия	10	0	0
Dage			26	Λ	0

3.4 Лабораторные занятия

	NC-			Объем в акад. час	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Poor					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Бутова Т. Г.,	Специальные дисциплины магистерской	Красноярск:
	Багаев М. С.,	подготовки программы «Маркетинг	СФУ, 2013
	Егошина О. Л.,	менеджмент в сфере услуг»: учебно-	
	Жираткова А. Н.,	методическое пособие для	
	Казаков А. А.,	самостоятельных занятий [для студентов	
	Терещенко Н. Н.,	программы подготовки 080200.68.11	
	Яковлева Е. Ю.	«Маркетинг менеджмент в сфере услуг»]	

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Котлер Ф.,	Маркетинг менеджмент	Москва: Питер,
	Келлер К. Л.		2015
		6.2. Дополнительная литература	•
Авторы,		Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Терещенко В. М.	Маркетинг: новые технологии в России	Санкт-
			Петербург:
			Питер, 2001
Л2.2	Голубков Е.П.	Основы маркетинга: учеб. для студ.	Москва:
		вузов, обучающихся по экономическим	Финпресс, 2003
		спец.	
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Бутова Т. Г.,	Специальные дисциплины магистерской	Красноярск:
	Багаев М. С., подготовки программы «Маркетинг		СФУ, 2013
	Егошина О. Л., менеджмент в сфере услуг»: учебно-		
	Жираткова А. Н., методическое пособие для		
	Казаков А. А., самостоятельных занятий [для студентов		
	Терещенко Н. Н.,	программы подготовки 080200.68.11	
	Яковлева Е. Ю.	«Маркетинг менеджмент в сфере услуг»]	

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронная библиотечная система	http://elibrary.ru
	Elibrary.ru	

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных терминов и практические рекомендации по применению нормативов;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных практических ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В ходе практических занятий используются метод конкретных ситуаций, тестовые и практические задания, которые способствуют более глубокому усвоению материала.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Windows 10 Professional 64bit Russian контракт № 149/2018-ay/A/эф;
9.1.2	2. Office Professional Plus 2016 Russian Russian контракт № 53/2019-
	ay/A/эф;
9.1.3	3. ESET Endpoint Antivirus идентификатор 3AJ- DPA-FNA (до
	27.06.2021);
9.1.4	4. Microsoft Visio Professional 2007 Russian Academic OPEN No Level
	Sku: D87-02968. Сертификат Microsoft Open License №43158512 от 07.12.2007;
9.1.5	
	декабря 2008 бессрочно Сертификат от Софтлайна;

9.1.6 Delphi 2009 Professional Academic (Concurrent)#35923-#35925 декабря 2008 бессрочно Сертификат от Софтлайна; 9.1.7 RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent) #35926-#35928 10 декабря 2008 бессрочно Сертификат от Софтлайна; Mathcad 14.0 English Media Kit Itemnumber: MED-6062-CD-140 9.1.8 Приложение 1 к Свидетельству о регистрации программного продукта ЗАО «Аксофт». Дата регистрации: октябрь 2007 г.; 9.1.9 9. MATLAB International Academic Edition Individual Лицензионное свидетельство ЗАО «СофтЛайнТрейд» от 1.12.2008; Solid Works 2019. Подписка Solid Works CAMPUS Договор-оферта 9.1.1 ЗАО «СофтЛайнТрейд» №Tr011283 от 27.02.2014; 9.1.1 11. Microsoft® Visual Studio® Pro 2015 льготный период активации; 1 9.1.1 12. Компас 17. Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Компас 17 ц-17-0010717 бессрочно Лиц сертификат АСКОН; Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML Сертификат от 9.1.1 13. 3 Софтлайна 3066783 от 08.12.2008 бессрочно; 9.1.1 14. 3Ds Max 2020 Сертификат от Софтлайна бессрочно; 9.1.1 15. AutoCad 2020 Сертификат от Софтлайна бессрочно; 9.1.1 16. AutoCAD Mechanical 2020 Сертификат от Софтлайна бессрочно; 6 9.1.1 17. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML Сертификат от 7 Софтлайна 3066783 от 08.12.2008 бессрочно; Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ Сертификат от 9.1.1 | 18. 8 Софтлайна бессрочно СЕ0712353; 9.1.1 | 19. Комплекс 2014 SP5 Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Ец-17-0010717 бессрочно сертификат АСКОН; 9.1.2 20. Ansys17. ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100)договор №1675-Т/2015-СФО/4706/15 23 **TECS** декабря 0 2015г. 3AO <<КАДФЕМ Си-Ай-Эc>>; VirtualBox. лицензии GPL v2; 9.1.2 21. 9.1.2 22. 7 zip. лицензии GNU. 2

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.